

## Lesen-Schreiben-Rechnen e.V.

wurde  
am 23. Juni 1991  
in Kiel gegründet

Der Verein ist als  
gemeinnützig anerkannt  
und Mitglied im  
Deutschen Paritätischen Wohlfahrtsverband  
(DPWV)

**Für die  
pädagogisch-psychologische Einrichtung  
sind verantwortlich:**

Andrea Jürgens  
(Sonderpädagogin)

Andrea Meier-Behling  
(Diplom-Psychologin)

Brunhild Zantop-Maaß  
(Diplom-Pädagogin)  
(Supervisorin DGSv, Coach)

**Ihre Ansprechpartnerin für  
Vorschulförderung ist:**

Gudrun Walter

**Das Büro betreut**

Inge Willhöft

Unsere Bürozeiten sind  
Mo. - Do 9.00-12.00 Uhr

Tel. 0431 - 67 78 76

## Lesen-Schreiben-Rechnen e.V.

**Kinder,  
Jugendliche und  
Erwachsene**

erhalten Hilfestellung  
bei

**isolierter Lese-Rechtschreibschwäche  
(Legasthenie)**

**Rechenschwäche  
(Dyskalkulie)**

**Wahrnehmungsschwächen**

Unsere Arbeit ist als Hilfe  
für Schüler, Schülerinnen und Erwachsene  
gedacht, deren Probleme durch schulische  
Maßnahmen oder andere Bildungsangebote  
nicht aufzufangen sind.

Unsere übergreifende Zielsetzung ist die  
gesellschaftliche Integration von Menschen  
mit Teilleistungsschwächen und die  
Hilfestellung bei der Aufarbeitung von  
möglichen psychischen Folgeerscheinungen  
(z.B. Misserfolgsängstlichkeit, Entmutigung,  
Selbstwertprobleme).

# Lesen Schreiben Rechnen e.V.

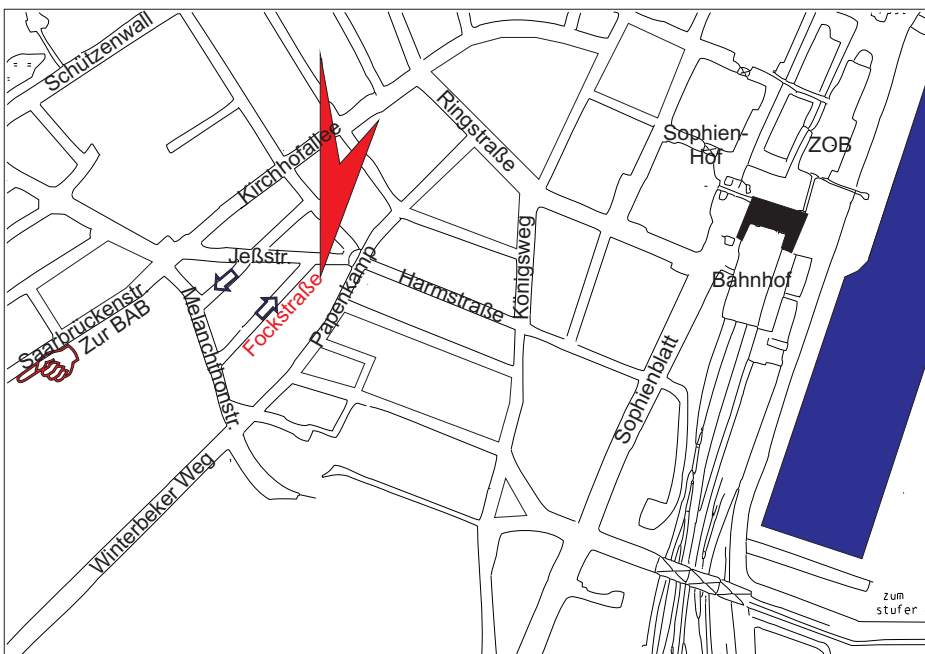


## Vorschulförderung

**Diagnose, Förderung und Beratung  
für Kinder, Jugendliche  
und Erwachsene  
mit Teilleistungsschwächen  
(Legasthenie, Dyskalkulie)**

**Fockstraße 3 - 24114 Kiel**

Tel. 0431 - 67 78 76



**Lesen**  
**Schreiben**  
**Rechnen e.V.**

Fockstr. 3  
24114 Kiel

Tel. 0431- 677876  
Fax. 0431- 677760  
info@Lesen-Schreiben-Rechnen.de  
www.Lesen-Schreiben-Rechnen.de

Sparkasse Kiel  
BLZ: 210 501 70  
Konto-Nr. 6002281

## Vorschulförderung

### Förderung bereits im Vorschulalter? Warum?

#### Zielsetzung

Spaß und Freude beim Lernen motivieren zum Lernen und sind somit wichtige Grundlagen für erfolgreiches Lernen.

Voraussetzung für ein Lernen mit Spaß und Freude sind viele Teilerfolge. Diese sind nur dann gewährleistet, wenn das Kind zum Schuleintritt die notwendigen Voraussetzungen für den Umgang mit Lerninhalten mitbringt.

**Welche Voraussetzungen sollte ein Kind zum Schuleintritt mitbringen?**

**Wie kann man Schwierigkeiten  
beim Erlernen des Lesens und Schreibens vorbeugen?**

#### Testung

Als Orientierungshilfe bieten wir eine Testung mit ausführlichem Beratungsgespräch an. In der Testung werden Teilbereiche der Sprachentwicklung und der Wahrnehmung überprüft, die für den Schriftspracherwerb nötig sind. Im anschließenden Beratungsgespräch wird geklärt, ob Hilfestellung notwendig ist und welche Hilfe gegebenenfalls in Erwägung gezogen werden sollte.

#### Förderung

Unsere Förderung hat zum Ziel, spielerisch und mit Spaß und Freude Sprach- und Wahrnehmungsverarbeitungsdefizite aufzuarbeiten, so dass die notwendigen Voraussetzungen für einen guten Start ins Schulleben gesichert sind.

Förderung ist nur im Anschluss an eine Testung möglich, da wir den genauen Stand des Kindes kennen müssen, um sinnvolle und zielgerichtete Hilfe anbieten zu können. Die Förderung findet in der Regel in der Einzelsituation statt, im wöchentlichen Rhythmus, nach Absprache.